



Advent

2013

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>
<i>19</i>	<i>20</i>	<i>21</i>	<i>22</i>	<i>23</i>	<i>24</i>

Kedves Megrendelőnk!

Fogadja szeretettel idei online adventi kalendáriumunkat, amelyben ezúttal három kicsi pásztor karácsonyi jászolhoz, betlehemhez vezető útját követhetik nyomon vidám, internetes telerege formájában.

Útjuk játékos formában ismétli majd meg a régi pásztorok útját, akik a megszületett kis Jézus üdvözlésére indultak.

Ezen út során számos klasszikus és kevésbé klasszikus képzőművészeti alkotással ismerkedhetnek meg a gyerekek, amelyekhez fejlesztőfeladatokat kapcsoltunk, hogy még emlékezetesebbé tegyük őket, és az adventi készülődést.

Úgy gondoljuk, a karácsony örömteli ünnep, amelynek hangulatát csak emeli egy kis vidámság. Olvassák fel a gyerekeknek is a történeteket.

*Békés karácsonyi ünnepeket és sikerekben gazdag új évet kíván
a Raabe Tanácsadó és Kiadó Kft. minden munkatársra*





1. Egyszer volt, hol nem volt, két kis pásztor: egy lányka és egy fiú. Naphosszat legeltették a nyájukat a bátyjukkal együtt. Sok báránycájuk volt: fehérek, feketék és foltosak. A pásztorok munkáját derék négylábú segéderők, terelőkutyák támogatták. A bárányok bégettek, a kutyák ugattak, a nap sütött, a gyerekek pedig vidáman játszottak – így telt a tavasz és a nyár. A képen egy hozzájuk hasonló pásztorfiú furulyázik.

Feladatok

Figyeljék meg a gyerekek a képet! Milyen évszakban ábrázolja a pásztorfiút?

Jelképezzen a szoba egy-egy sarka egy-egy évszakot! Tegyük fel a kérdést, ki melyik évszakot szereti legjobban, és kérjük meg a gyerekeket, menjenek a választott évszakot jelképező sarokba!

Tegyük fel az életkoruknak megfelelő kérdéseket a négy csapatnak, például milyen az idő a kedvenc évszakukban, milyen ruhát hordunk akkor stb.



T. S. Cooper: Juhnyáj (1860)

2. Lassan azonban beköszöntött az ősz, majd a tél is. Egyre hűvösebb lett az idő: először csak reggel és este dideregtek a fák és a madárcák, aztán egész nap hideg lett. A fák levele előbb megsárgult, aztán barna lett, és lehullott a földre. Végül az elszáradt lombot befedte a puha, fehér hó. Szegény bárányok is fagyoskodva bújtak össze. Pontosan úgy, amint a festő megfestette ezen a képen!

Feladatok

Figyeljük meg a gyerekekkel együtt, milyen jelei vannak annak, hogy fáznak a bárányok!

Kérjük meg őket, rajzoljanak tavaszi, nyári és őszi és téli faleveleket!

Kérdezzük meg, milyen évszakban nő az almafán virág, melyikben gyümölcs! Rajzoljátok le a virágot és gyümölcsöt a megfelelő levél mellé!



3. Egyik este aludni készülődtek a pásztorok. A barikák eligazgatták a bundájukat, összekucorodtak, összebújtak, hogy melegítsék egymást, és a lábukra hajtották a fejüket. Az egyik barika még horkolt is! A terelőkutyák is mind alvóhelyet kerestek maguknak. A báty elővette kulacsát, amelyet a közeli forrásnál friss vízzel töltött meg, és egy utolsó kortyot készült inni. Ekkor furcsa dolgot látott: egy szárnyas, ragyogó alak tűnt fel a feje fölött.

– Ébren vagyok vagy álmodlak? – tűnődött magában, miközben a lebegő figura felé nyújtotta kezét, mintha csak megérinteni próbálná. Ilyen pillanatot ábrázolt a művész ezen a képen.

Feladatok

Figyeljük meg a gyerekekkel együtt a képen, hol szállt nyugovóra a pásztor! Kérjük meg gyerekeket, játsszák el, hogyan pihentek le a báránykák! Milyen hangokat adhattak készülődés közben? Mutassuk meg, milyen hangot adhatott a pásztor, amikor meglepődött! Kérjük meg a gyerekeket, ők is „lepődjenek meg”!



Raffaello: Keresztre feszítés (Részlet. 1502 körül)

4. – Ezt neked kell eldöntened! – mondta a fényes alak. Annyit mondhatok csak, hogy mint egyszerű ruhámról és szépséges szárnyaimról láthatod, én angyal vagyok. Általában híreket hozok az embereknek az Úrtól.

– Üdvözöllek, angyal! – válaszolta a pásztor. – Ne értsd félre, nagyon szívesen látunk, örülünk, hogy benéztél hozzánk, de hogyhogy éppen ide látogattál el? És miért éppen téged küldtek erre a fárasztó útra, erre a hideg vidékre?

A képen megmutatjuk, hogyan képzeltek a festők az angyalokat. Te hogyan képzeled el őket?

Feladatok

Figyeljük meg a gyerekekkel együtt a képen, min áll az angyal, és melyik lábával!

Kérjük meg a gyerekeket, ők is álljanak előbb ugyanerre a lábukra, aztán a másikra!

Ha ez jól megy, hunyják be közben a szemüket, vagy adjunk a kezükbe 1-1 plüssfigurát!



5. - Amikor reggel az angyalok karában énekeltünk és beszélgettünk, hallottam az örömteli hírt. Ne ijedjete meg, jó hírről van szó! Anynyira jóról, hogy nem is tudjuk magunkban tartani, mindenképpen el kell mondanunk valakinek! Én titeket választottalak. A lényeg, hogy hamarosan itt a karácsony, a kis Jézus születésének ünnepe. KeljeteK útra, kereséteK meg a betlehemet és köszönteK őt! Ugye milyen lelkesen énekelnek az angyalkák a képen? Te is szoktál énekelni?

Feladatok

FigyeljüK meg a gyerekekkel együtt a képen, mit csinálnak az angyalok a kezükkel!

Mond, beszél: ezek nagyon hasonló jelentésű szavak. GyűjtsüNK közösen rokon értelmű szavakat!

Mondjuk el a gyerekeknek, hogy az angyaloknak most nem jut eszébe semmilyen dal. Segítsenek nekik, javasoljanak olyan énekeket, amelyek illenek a karácsonyhoz!

Nem baj, ha nem karácsonyi dalt javasolnak, énekeljüK el velük, amit felvettetek!



6. – Kedves anyuka! Köszönöm, hogy idesiettél, és elújságoltad a nagy eseményt! Azonnal el is indulunk, és igyekszünk megkeresni a jászolt és a kis Jézust! Mi is nagyon izgatottak vagyunk, és megyünk, elmondjuk mindenkinek az újságot – mosolyogtak boldogan a gyerekek. Éppen úgy mosolyogtak, mint a képen.

Feladatok

Figyeljük meg a gyerekekkel együtt a képen, jókedvűek vagy rosszkedvűek-e a figurák. Kérdezzük meg, honnan tudjuk ezt?

Mutassuk meg nekik néhány arckifejezéssel vagy gesztussal, hogyan viselkedünk, ha vidámak vagyunk, majd hogyan, ha szomorúak! Kérjük meg őket, ők is mutassák meg, hogyan viselkednek ilyenkor!



7. Az anygalka még ott maradt, mert talált néhány fagyoskodó madarat, akik az ölébe kéredzkedtek, és megpróbálta felmelegíteni őket. Azok meg boldogan bújtak hozzá, éppen úgy, mint a képen. Sokféleképpen lehet ám anygalt ábrázolni!

Feladatok

Figyeljük meg a gyerekekkel együtt a képen a madarakat! Kérjük meg őket, emeljék fel annyi ujjukat, ahány madarat látnak!

Készítsünk közösen madáretetőt!

A legegyszerűbb, ha veszünk egy lopótököt vagy egy műanyag flakont, és nyílást vágunk rá a madaraknak! Fúrjunk az aljára néhány lyukat, hogy ne álljon meg benne a víz! Helyezzünk el benne magvakat, almát, és kössük föl egy fára!

8. - A gyermekek felkészültek az útra, és neki is vág-
tak. Mentek, mendégéltek a pusztába, de egy lel-
ket sem láttak. Végül találkoztak egy rókacsaláddal. Úgy
gondolták, hogy nekik is elmondják a hírt.

- Hallottatok már arról, hogy hamarosan ünnepeljük a
kis Jézus születését?

- Nem! De mi ravasz rókák vagyunk, lehet, hogy most be-
csapunk ám!

- Nem jöttök velünk köszönteni őt?

- Osztanak ott tyúkot?

- Nem hiszem!

- Akkor majd meglátjuk, megfontoljuk! - válaszoltak a
vörösképűek, azzal mentek a dolguk után.

Láttál már olyan rókákat élőben, mint a képen mutatunk?

Ha igen, hol?



Feladatok

Figyeljük meg a gyerekekkel együtt, merre mennek a rókák a képen! Jobbra vagy balra, előre vagy hátra?

Érzékeltessük mozgással, gesztusokkal, hogyan sompolyog egy róka! Kérjük meg a gyerekeket, ők is mutassák ezt meg.



Axel Ender: Korcsolyázók (1900 körül)

9. Ahogy mentek, mendégéltek, egy befagyott tóhoz értek. Látták ám, hogy sokan elővették a korcsolyájukat, és vidáman, kipirultan siklottak a jégen.

A pásztorok tőlük is megkérdezték: – Hallottatok már arról, hogy megszületett a kis Jézus? A betlehemet keressük! Nem jöttök velünk? A korcsolyázók azonban nem hallották őket a nagy zajban. És talán azt gondolták, ráérnek ünnepelni.

A festő maga is biztos nagyon szeretett korcsolyázni, ezért ábrázolta ilyen vidámnak ezt a sportot. Te is szívesen kipróbálnád?

Feladatok

Figyeljük meg a gyerekekkel együtt, milyen színű a lány kabátja! Mutassunk a szobában ahhoz hasonló színű tárgyra. Kérjük meg a gyerekeket, hogy ők is keressenek olyan színű tárgyakat, mint a gyerekek ruhái!

Kérdezzük meg tőlük, nekik milyen színű kabátjuk van! Kezdjük felsorolni, milyen ruhákat hordunk télen, és kérjük meg a gyerekeket, folytassák a sort!



Gustave Courbet: Falusi szegény asszony (1866)

10. Ahogy továbbmentek, egy öreg néni-vel találkoztak, aki fát gyűjtött, hogy azzal fűtsön. Az unokája is vele ment. Nagyon örült, mert fagyűjtés közben megtalálta elkóborolt kecskét is.

Nem tudjátok, hogy megszületett a kis Jézus? – Jaj de jó, nagyon örülünk neki! – mondták. – Amint hazaérünk meg is ünnepeljük! Azzal továbbmentek, cipelték a fát, vezették a kecskét. A kép festője épp ezt a pillanatot ábrázolta.

Feladatok

Figyeljük meg a gyerekekkel együtt, ki megy elől a képen! Ki megy középen? Ki megy hátul? Kérjük meg a gyerekeket, mutassák meg, mi fűt az óvodában (például egy radiátor). Tegyük fel körkérdést: mi fűt nálatok otthon? Kérdezzünk rá, milyen színű, milyen nagy stb.



11. Aztán beértek egy faluba. Hirtelen nagyon rákezdett a hó. Hatalmas pelyhekben hullott, és befedte a földet, a házakat, a kerítéseket, a sapkákat. De ha a kezükre, az arcukra hulltak a pelyhek, azonnal olvadni kezdtek, kis vízcseppekké alakultak. Ki-ki igyekezett haza, nem nagyon akart senki megállni beszélgetni velük ebben a hóförgetegben.

Olyan sűrű volt a hó, mint ahogy a képen ábrázolja a festő!

Feladatok

Figyeljük meg a gyerekekkel együtt, mivel védekeznek a hó ellen a képen!

Kérdezzük meg, mi ellen jó még az esernyő!

Akik szeretik a havat, álljanak az egyik oldalunkra, akik nem, a másikra. Akik szeretik, utánozzák mozgással, hogyan esik a hó! Akik nem szeretik, mutassák meg mozgással, hogyan kell a havat elsöpörni!



G. H. Durrie: Tél New Havenben (1858 körül)

12. Később aztán csendesedett a hóesés. Lassan be is esteledett. Az emberek körülnéztek az udvaron, mekkora hó esett, mi mindent lepett el. A kutyák is vidáman incselkedtek egymással a hóban. Megkérdezték tőlük is, hogy tudják-e, merre van a betlehem, de ők nem feleltek, csak játszani akartak egymással.

Feladatok

Figyeljük meg a gyerekekkel együtt, a baloldali vagy a jobboldali kutya a nagyobb a képen!

Kérjük meg a gyerekeket, soroljanak fel háziállatokat! Mutassák meg, melyik milyen hangot ad!

Egyik gyerek válasszon ki egy háziállatot, de ne árulja el, melyiket választotta! Mutassa be némán mozgását, a többiek pedig találják ki, melyik állatot utánozza! Ha nem sikerül kitalálni, akkor adjon a választott állatnak megfelelő hangot is!



J. G. Brown: Téli játékok (1870)

13. Ekkor gyerekcsapattal találkoztak, akik szánkózni indultak, de aztán inkább hógolyózni kezdtek. Tőlük is megkérdezték, hallották-e hírt.

– Persze, jön a karácsony, és sok ajándékot kapunk majd. – Nem jöttök el megnézni a betlehemet? – kérdezték meg őket is. – De, elmegyünk majd, karácsony estéjén!

Feladatok

Figyeljük meg a gyerekekkel együtt hány hógolyó látható a képen. Kérjük meg őket mutassátok meg a kezükön! Ha van hó, építsünk hóembert, ha nincs, kérjük meg rajzoljanak egyet.



Olaf Krohn: Sielők (1880 körül)

14. Továbbmentek a gyerekek, míg végül síelőkbe nem botlottak. Annyi hó esett, hogy könnyebb volt sítalpakon közlekedni, így legalább nem sülyedt a lábuk a hóba. Télen bizony praktikus holmi a sí, gyorsan lehet siklani vele. Olyan, mintha járművel közlekednénk.

Feladatok

Figyeljük meg a gyerekekkel együtt, milyen hosszú egy síléc!

Kérdezzük meg tőlük, lehet-e télen mamszt, szandált, papucsot, csizmát hordani, és ha igen, akkor hol!

Tegyük föl a kérdést, jó-e a hóban biciklizni, mezítláb futkosni, labdázni, szánkózni, buszozni! Kérjük meg a gyerekeket mondjanak még télen jól használható, illetve nem használható járműveket!

15. Ahogy mendégéltek, egyik udvaron egy hatalmas asztalt láttak, amely körül férfiak ültek télikabátban. – Mit csinálnak itt a hóban? – tanakodtak a gyerekek. – Hát mi bizony disznót vágtunk, és vacsorát főztünk belőle! – válaszolta egyikük. Mindet megeszitek? – nem, a nagyobb részét a fagyasztóládába tesszük! – És azt tudjátok-e, hogy hamarosan karácsony lesz? – Persze! Azért vágtuk le a disznót, mert abból főzzük majd a karácsonyi lakomát!



Feladatok

Figyeljük meg a gyerekekkel együtt, a vacsora melyik részénél tartanak képen!
Kérdezzük meg, milyen ételeket szoktak karácsonykor enni! Mit szeretnek a legjobban a karácsonyi ételek közül?



16. A gyerekek nem tudták, merre is menjenek tovább. A vacsorázók nem tudtak nekik segíteni. Megjelent azonban egy göndör hajú angyal, és mosolyogva biztatta őket: – Menjetek csak tovább, arra! És megmutatta nekik az utat.

Feladatok

Kincskereső játék

Alkossunk kört! Egy önként vállalkozónak bekötjük a szemét, ő lesz a Kincskereső. Tőle nem messze elhelyezünk egy plüssfigurát.

A kört alkotó első gyerekek megmondja, milyen irányba (jobbra vagy balra) tegyen egy-egy lépést a Kincskereső.

A cél, hogy a körben állók a plüssfiguráig vezessék a keresőt.

Utána más keresővel újrakezdhetjük!



H. M. Manizer: Karácsonyi piac (1900 körül)

17. Az angyal útmutatása nyomán egy városba, ezen belül is egy piacra értek. A vidám forgatagban az emberek ajándékokat vásároltak, meg alapanyagokat a karácsonyi vacsorához. Itt a gyerekek már meg sem kérdezték, tudják-e, hogy közeleg az ünnep, hiszen, egyértelmű volt, hogy mindenki tudja! Már csak arra voltak kíváncsiak, hol találják a betlehemet.

Feladatok

Figyeljük meg gyerekekkel együtt, mi mindent vesznek és visznek a vásárlók a képen!

Játsszunk piacosat!

A csoport egyik fele legyen eladó, a másik fele vevő! Az eladók készítsék el az egyik asztalon azokat a tárgyakat, amelyeket el szeretnének adni! A vevők menjenek oda, köszönjenek, és kérdezzék meg, mi mennyibe kerül! Adjanak előre elkészített játékpénzt a kívánt termékért!



18. Találkoztak egy szépen öltözött hölgygel is, aki koszorút vitt a kezében. Nagyon hasonlított a hölgyhöz a festményen. – Mit csinálsz a koszorúval? – kérdezték tőle. – Adventi koszorút készítek! Akkor te már tudod a jó hírt! – örvendeztek a gyerekek. – Igen! Négy gertyát teszek rá, és minden karácsony előtti vasárnap meggyújtok egyet. Mi így készülünk otthon a karácsonyra! Ti hogyan készültök?

Feladatok

Figyeljünk meg a gyerekekkel a hölgy öltözetét!

Milyen ruhadarabok készültek állatok bundájából, tollaiból?

Kérdezzük meg tőlük, szívesen hordanának-e ilyen ruhadarabokat!

Készítsünk a gyerekekkel karácsonyi dekorációt!



B. Gridov: Ajtónálló (1922)

19. Ezután találkoztak egy kék inges férfival is, aki nagyon komor volt: épp aznap szakadt le az utolsó gomb a kabátjáról, és sajnos sehol sem találta – így nyitott kabátban ázott-fázott szegény. Megkérdezték tőle, hol találják a betlehemet. Gondolkodott egy kicsit, és azt javasolta, menjenek tovább az úton, akkor beérnek majd a városba, és ott kérdezősködjenek! Ott biztos találnak majd valakit, aki megmutatja a kis Jézust!

Feladatok

Figyeljük meg a gyermekekkel együtt, milyen jelei vannak, hogy a férfi komor, szomorú! Mutassuk meg, milyenek vagyunk, ha komorak vagyunk, és kérjük meg a gyermekeket, hogy ők is mutassák meg!

Tegyük fel a kérdést:

Mit kell gombolni?

Mit kell cipzározni?

Mit kell befűzni?



Paul Gauguin: Karácsony este (1894-1903)

20. Végre megérkeztek hát! Lassan a karácsony is eljött. Megtalálták a házat, a bölcsőt, amit kerestek! A pásztorokkal és az állatokkal együtt az ajtó előtt várták, amíg bemehetnek, és megnézhetik a kis Jézust.

Feladatok

Figyeljük meg a gyermekekkel együtt, milyen állatok érkeztek a betlehemhez! Kérjük őket meg, mutassák meg, mit szoktunk csinálni, ha idegen helyre érkezünk!

Hogyan kérünk engedélyt, hogy bemehessünk?

Mit teszünk, ha sáros vagy vizes a cipőnk?



Piero della Francesca: Pásztorok imádása (1470-75 között)

21. A régi festők úgy ábrázolták a pásztorok vándorútjának végét, hogy Mária megmutatja nekik fiát, az újszülött Jézus, ők pedig boldogan és meghatóan köszöntik őt.

Ezen a képen is ezt a jelenetet látjuk.

Feladatok

Figyeljük meg a gyermekekkel együtt, melyik figura hogyan, mivel köszönti Jézust!

Kérjük meg őket, mutassák meg, hogyan köszönünk egy ismeretlen felnőttnek, hogyan az egyik szomszédnak, és hogyan egy kisbabának!

Hogyan lehet szavak nélkül köszönteni valakit?



22. Gyakran festik meg azt is, hogy bodros hajú, fehér ruhás angyalok repültek Jézus üdvözlésére, mint ezen a képen is láthatjuk. Talán azért, mert a történet szerint az emberek közül kevesen vették észre a születését, és kevesen köszöntötték őt. Ezért teszünk gyakran angyalkás díszet a karácsonyfára.

Feladatok

Figyeljük meg a gyerekekkel együtt, milyen színű a képen az angyalok szárnya!

Készítsünk karácsonyfadíszeket, például vonjunk be diót ezüst vagy aranypapírral, rajzoljunk angyalt, színezzük ki karácsonyi színekre, és vágjuk ki!



23. A festők gyakran azt is ábrázolják, hogy Jézusnak angyalok zenélnek. A képen éppen hegedülő angyalokat láthattok. Kár, hogy nem hallhatjuk, milyen zenét játszanak!

Feladatok

Figyeljük meg együtt a képen: milyen hosszú az angyalok haja!

Van-e ilyen hosszú hajú gyerek a csoportban?

Kinek a leghosszabb a haja, kinek a legrövidebb?

Énekeljük el a Mennyből az angyal kezdetű dalt!



24. Jézus születésének emlékére sok helyen betlehemet készítenek. Kis bábukkal bemutatják, mi történhetett Jézus születésekor, ahhoz hasonlóan, mint a képen is látjátok.

Feladatok

Figyeljük meg a gyerekekkel együtt a képet! Mit helyezett előre a mester? Mit középre? Mit hátra?

Készítsünk hasonló tablót, legók, babák, plüss-állatok felhasználásával! A hiányzó figurákat közösen készítsük el!